



INTERNATIONAL  
EDUCATION PROGRAMS

Semester in Cusco: Option USIL Beginning Spanish

## SYLLABUS

ÁREA	:	IDIOMAS		
CURSO	:	<b>BEGINNING SPANISH</b>		
PRE – REQUISITO	:	NINGUNO		
CRÉDITOS	:	04	HORAS SEMANALES	: 12
PERIODO	:		DURACIÓN	: 05 SEMANAS
PROFESOR	:			
COORDINADOR	:	Liliana Cheneder	lcheneder@usil.edu.pe	

### I. SUMILLA

El curso de Spanish I es un curso de idiomas comunicativo a nivel inicial. Está dirigido a adolescentes y adultos que se acercan por primera vez a la lengua y cultura españolas. No tiene ningún pre – requisito.

### II. COMPETENCIA

Al terminar este curso el alumno será capaz de expresar y comprender necesidades básicas y fórmulas sociales de la vida cotidiana, así como sensaciones físicas, estados de ánimo, sentimientos, ideas y opiniones. Asimismo, el alumno será capaz de comprender y escribir pequeños textos de información general y notas breves.

### III. METODOLOGÍA

Se concede prioridad compartida a los contenidos gramaticales y funcionales. Es importante el conocimiento riguroso de los elementos gramaticales y léxicos de la lengua (qué elementos usamos) así como el aprendizaje de su empleo en situaciones concretas de comunicación y contextos funcionales (para qué y cómo usamos la lengua)

### IV. CRONOGRAMA DEL CONTENIDO

SEMANA	TEMAS
2	Presentación general del curso. Unidad Preliminar. Unidad 1: Verbo ser. Verbos en –ar. Género y Número. Unidad 2: Presente de verbos estar y tener. Verbos regulares en –er, -ir. Construcciones con hay y estar. Los artículos. Interrogativos. Números del 0 al 100
3	Unidad 3: Verbos irregulares en –ar, -er con cambio vocálico. Presente de hacer, ir(se) y venir. Contracciones. Marcadores de frecuencia. Unidad 4: Verbos irregulares en –ar, -er con cambio vocálico. Presente de dar, poner y decir. Algunas exclamaciones. Los demostrativos. Números mayores de 100. <i>Repaso</i> . Unidad 5: Verbos conocer y parecer. Verbos en –ar, -er con cambio vocálico. Adjetivos posesivos.
4	Unidad 6: Verbos gustar y encantar. Verbos en ir- con cambio vocálico. Muy / mucho. La doble negación. Unidad 7: Verbos en ir- con cambio vocálico. Seguir + gerundio. Seguir sin + infinitivo. Estar + gerundio. Verbo doler. Tener que / deber + infinitivo. Tener ganas de / apetecer + infinitivo / nombre. Unidad 8: Presente de los verbos venir y salir. Futuro de los verbos en –ar, -er, -ir. Ir a + infinitivo. Pensar + infinitivo. Estar pensando en + infinitivo. <i>Repaso</i> . <b>Examen Parcial</b>
	Unidad 9: Después de / Antes de + infinitivo. Pretérito perfecto. Participios irregulares.

SEMANA	TEMAS
5	<p>Pronombres de objeto directo. Verbo saber. Perder algo / Perderse alguien.</p> <p>Unidad 10: Marcadores temporales. Pretérito regular: recordar, peder, subir. Pretéritos irregulares: ir/se, estar, ver, venir, hacer. Acordarse de + pretérito.</p> <p>Unidad 11: Pretérito Imperfecto: pensar, caer, dormir. Pretéritos imperfectos irregulares: ir, ver, ser. Marcadores temporales de frecuencia. Usos del imperfecto. Soler + infinitivo.</p>
6	<p>Unidad 12: Imperativo afirmativo tú / usted. Imperativos irregulares: poner, venir, hacer, decir, tener, salir. Imperativos + pronombres de objeto directo. Tener que / hay que + infinitivo. Se puede / no se puede + infinitivo. ¿Me das...? / ¿Me dejas...? Condicional.</p> <p><i>Repaso.</i></p> <p><b>Examen Final (oral y escrito)</b></p>

## V. EVALUACIÓN

### Participación en clase y tareas 40%

1. Participación en clase y tareas 1 (23 de julio) 50%
2. Participación en clase y tareas 2 (12 de agosto) 50%

### Examen Parcial (23 de julio) 20%

### Examen Final (13 de agosto) 40%

1. Examen Final Oral (13 de agosto) 60%
2. Examen Final Escrito (13 de agosto) 40%

## VI. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE EL CURSO

### MATERIALES DE ESTUDIO

Es fundamental para el buen aprendizaje de un curso y más aún en el caso de un idioma, contar con los materiales de estudio, en este caso hablamos del libro y materiales de trabajo que se entregarán el primer día de clase, los cuales deben ser adquiridos en donde se indique y debe ser original. **No se aceptan fotocopias.** También es importante llevar a clase material para tomar nota y lapiceros. En caso contrario, el alumno se verá perjudicado en su rendimiento.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Nuevo español sin Fronteras 1 - ESF1

Nuevo Español 2000 – Nivel elemental

Español Lengua Viva 1

DELE Diploma español como lenguaje extranjero 2007

EXERCISES IN SPANISH 100 ORAL PERFORMANCE QUESTIONS. Regents Publishing Company, Inc.